PROCES-VERBAL
CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE
DE L'EUR ODYSSEE DU JEUDI 18 JUIN 2026

Adopté en COSP du 19 octobre 2026

Séance tenue en présentiel

Etaient invité.e.s :

MEMBRES PRESENTS DISPOSANT DU DROIT DE VOTE

Collège A : Julien ANDRIEU, Martine REGERT, Christian RINAUDO / **Collège B** : Frédéric COUSTON, Auréade HENRY, Quentin MEGRET / **Collège BIATSS** : Valérie DALL'O

Avaient donné procuration

Fanny VERKAMPT & Sébastien GUINET à Julien ANDRIEU
Arnaud BARTOLOMEI & Géraldine BOZEC à Christian RINAUDO
Isabelle MILHABET à Martine REGERT
Karine EMSELLEM à Quentin MEGRET

AUTRES MEMBRES PRESENTS sans droit de vote

Membres du COPIL : Diego MORENO, Isabella FERONI
Equipe ODYSSEE : Justine MAGNE, Monique VERRIERE (secrétaire de séance)
Invité : Fabien LECOURT (Scolarité)

MEMBRES EXCUSES ou ABSENTS

Benoît DERIJARD, Jean Mathieu JEANNARD, Fayna AIT CHELLOUCHE, Johane GAUTHIER, Lucie BARGEL, Stéphane BOUISSOU, Elodie BRICHE, Jean-Luc PLO, Federica INFANTINO, Jules LEPOUTRE, Laurent FOURNIER, Agnès JEANJEAN, Sandrine BONNARDIN, Lydie DUSSOL, Germain BUTAUD, Nicolas VIAUX, Jennifer BASTART, Silvia MARZAGALLI, Jacques ARASZKIEWIEZ, Fabrice DECOUPIGNY, Sandra PEREZ, Nassima KIRECHE, Myrina MEUNIER, Aurélia FERRARIS, Lionel GOURICHON, Barbara MEAZZI, Edith GALY, Marie LESCLINGAND, Véronique MAGRI, Dennis FOX, Isabelle PIMOUGUET-PEDARROS, Gilles FRIGOLI, Emmanuel TRIC, Christophe CHARLIER, Franck BRILLET, Jean-Christophe MARTIN, Céline BARRIOL, Bruno DE CARA, Yannick RUMPALA, Virginie RAYBAUD, Marie-Joseph BERTINI, Nicolas PELISSIER, Claudine BATAZZI, Serge QUILIO

ORDRE DU JOUR

1. Institutionnel

Approbation des procès-verbaux :

- Du COSP-COPIL du 17/11/2025
- Du COSP-COPIL du 19/03/2026

2. Offre de formation 2026/2027

- Demandes de modifications de MCC - Portail SHS & Licences
- Demandes de modifications de MCC - Licence de Psychologie
- Demandes de modifications de MCC - Masters

3. Informations et questions diverses

M. Julien ANDRIEU ouvre la séance à 14 heures.

1 - Approbation des procès-verbaux

Le procès-verbal du COSP-COPIL du 17/11/2025 est approuvé à l'UNANIMITE

Le procès-verbal du COSP-COPIL du 19/03/2026 est approuvé à l'UNANIMITE

Ces procès-verbaux feront également l'objet d'une validation par le COPIL lors de sa séance prévue le 30 juin prochain.

2- Offre de formation 2026/2027

❖ **Portail SHS et licences**

Mme Isabella FERONI, Directrice du Portail SHS, présente ce point. Elle fait un rappel du nouveau processus mis en place pour les demandes de modifications de MCC, un peu « alourdi », mais standardisé *(cf. PV COSP du 04/12/2025)*.

Elle indique que ces changements ont été motivés par plusieurs facteurs :

- Le développement des outils d'intelligence artificielle, qui conduit à renforcer le recours aux épreuves orales,
- La volonté de garantir la validation des années d'études sur la maîtrise des enseignements fondamentaux, plutôt que sur des compétences transversales,
- L'évolution de l'organisation pédagogique, notamment le passage d'un enseignement assuré par un seul enseignant à une répartition entre plusieurs intervenants, justifiant le recours au contrôle continu intégral (CCI),
- Une meilleure coordination entre les modalités d'évaluation,
- La réforme du CAPES applicable à la session 2026, qui constitue une évolution majeure en déplaçant le concours de la fin du Master (Bac+5) à la fin de la troisième année de Licence (Bac+3), a conduit à mettre en place, dans des délais contraints, des modalités de contrôle des connaissances qu'il convient désormais d'ajuster. Ces révisions concernent notamment le recours au contrôle continu intégral (CCI) et à l'évaluation selon les modalités « acquis / non acquis », dans un objectif de simplification de la procédure d'évaluation,
- L'ouverture de la troisième année de la licence Sciences de l'éducation et de la formation (SEF) à la rentrée a également nécessité un rééquilibrage de la maquette pédagogique dans son ensemble.

Mme Isabella FERONI estime que l'ensemble des demandes est raisonnable.

M. Diego MORENO fait remarquer que le recours à des épreuves orales pour s'affranchir de l'IAG n'est pas totalement satisfaisant. De même, les enseignants se questionnent sur l'efficacité des compétences transversales

M. Fabien LE-COURT indique la mise en place dans plusieurs formations d'une note seuil à l'UE ou au semestre. Il alerte sur les effets inattendus de la note seuil notamment en matière de taux de redoublement.

M. Julien ANDRIEU rappelle que, le taux de réussite est un indicateur de l'évaluation de nos formations par le MESRE, notamment à travers l'outil CADRAN. Certaines formations peuvent être étiquetées "fragiles" par le ministère sur ce critère. Il souligne que ces indicateurs correspondent à une lecture macro (nationale) des résultats et doivent donc être appréhendés dans leur contexte.

Tableau récapitulant les demandes de modifications de MCC

FORMULAIRE DE DEMANDE DE MODIFICATIONS DE MCC

CODE ETAPE	NB DE MODIFICATIONS	élément à modifier (UE/ECUE/Autres)				Anciennes MCC	Nouvelles MCC	Veuillez, en quelques lignes, argumenter votre demande de modification :
		Code	intitulé	Régime	session			
L3 Sociologie HLSGI3-400	7	HLESGI60	ECUE Théorie sociologique 4	DA	Session 1	CT Examen écrit	CT Examen oral	Eviter recours à IAG
		HLESGI60	ECUE Théorie sociologique 4	CC	Session 1	CT Examen écrit	CCI (2 epr : Oral + Travail de groupe)	Le régime du CCI est plus adapté à l'évaluation continue de l'enseignement
		HLESGI53	Methodologie qualitative 1	CC+DA	session 2	Autres (Dossier)	Autres (Dossier+oral)	Eviter recours à IAG
		HLESGI57	Decouverte des Metiers de la sociologie	CC+DA	session 2	Autres (Dossier)	Autres (Dossier+oral)	Eviter recours à IAG
		HLESGI63	Methodologie qualitative 2	CC+DA	session 2	Autres (Dossier)	Autres (Dossier+oral)	Eviter recours à IAG
		HLESPI6	Preparation a l'insertion	CC+DA	session 2	Autres (Dossier)	Autres (Dossier+oral)	Eviter recours à IAG
		HLESGI65	Sociologie du travail	DA	Session 1	Dossier	Dossier + Oral	Eviter recours à IAG
PO2 SHS - Sociologie HPSHS2-402	2	HPESMO3	Sociologie de la mondialisation	DA	Session 1	CT Examen écrit	CT Examen oral	Eviter recours à IAG
		HPESMO3	Sociologie de la mondialisation	CC	Session 1	CT Examen écrit	CCI	Le CCI ets plus adapté à l'évaluation d'un cours comportant des intervenant.es multiples
anthropologie. Ethnologie HPSHS2-403	2	HPETFR4	Anthropologie du corps et des faits religieux		session 2	Mémoire/dossier	CT oral	Éviter le recours aux IAg
		HPETEA4	Ethnologie du travail	DA	Session 1	Oral	Rapport/mémoire	Renforcement de la cohérence et de l'articulation des évaluations en TD et CM.
L3 Sciences de l'homme. anthropologie. Ethnologie HLTHN3-400	2	HLETAE6	Anthropologie des émotions		Session 1	CCI	CC&CT (oral)	Je souhaite proposer une série de petits exercices (notés) durant le semestre et évaluer les étudiants sur l'ensemble du cours en CT
		HLETAE6	Anthropologie des émotions		session 2	Mémoire/dossier	CT oral	Éviter le recours aux IAg
PO2 SHS - Geographie et amenagement HPSHS2-401	2	HPEGcG2	Climatologie générale		session 2	Rapport/mémoire	Oral	Eviter recours à IAG
		HPEGCB3	Climatologie & Biogeo zonale		session 2	Rapport/mémoire	Oral	Eviter recours à IAG
PO2 SHS - Histoire HPSHS2-400	1	HPEHAQ3	Histoire de l'art et archéologie de l'antiquité		Session 1	CT écrit 4 heures	CT écrit 2 heures	Il s'agit du premier contact avec les techniques de l'archéologie pour les étudiants, notamment le nouveau public de la licence Science de l'antiquité : la nouveauté de la matière et les connaissances acquises ne permettent de faire qu'un examen de plus brève durée
L3 Preparation au CAPES Histoire-Geographie HLHIC3-400	2	~~HLEHPD6~~ HLEHPO6	Préparation disciplinaire de ~~l'écrit~~ l'oral		Session 1	CCI	acquis/non acquis	Le cours aura lieu pour l'essentiel après la période des partiels et vise à préparer à l'oral du concours du CAPES : il n'y a pas le temps pour une évaluation notée avant les partiels
		~~HLEHTG6~~ HLEHPC6	Préparation disciplinaire du concours		Session 1	CC & CT	CCI	L'ECUE vise à préparer aux épreuves écrites du concours du CAPES : elle consistera en une série de concours blancs, ce qui rend inutile et redondant le CT
L3 Geographie et amenagement HLGEO3-400	1	HLUGEO50	UE fondamentale 5		Session 1	Compensable	Non compensable	Centrer sur l'acquistion des compétences disciplinaires / géo
L3 Geographie et amenagement HLGEO3-400	1	HLUGEO60	UE fondamentale 6		Session 1	Compensable	Non compensable	Centrer sur l'acquistion des compétences disciplinaires / géo
L3 Sciences de l'education et de la formation HLDUC3-400	1		Toutes les MCC ont été modifiées					La L3 SEF ouvrira pour la première fois à la rentrée 2026/2027. Les MCC qui étaient incomplètes ont été finalisées.

Les demandes de modifications de MCC 2026/2027 concernant le portail SHS et les licences Sociologie-Démographie, Ethnologie-Anthropologie, Géographie et Aménagement, Histoire, SEF et la préparation au CAPES Histoire-Géographie sont validées à l'UNANIMITE

Mme Isabella FERONI fait ensuite un point sur le parcours de préparation au CAPES de Sciences économiques et sociales (SES). Il est précisé que le dispositif sera porté par l'INSPE. Le statut de boursier des étudiant.e.s est reconduit, sans incidence financière supplémentaire.

Dans l'attente de la validation des modalités de contrôle des connaissances (MCC), prévue à la rentrée, il est proposé de mutualiser l'UE de préparation au concours avec les portails Économie-Gestion et Sciences de l'homme et de la société (niveau L3). Cette mutualisation ne sera mise en œuvre que si l'UE ouvre et sous réserve de la compatibilité des emplois du temps avec les enseignements obligatoires. Une mutualisation est également envisagée avec les modules de préparation aux concours de deuxième degré (2D) de l'ensemble des disciplines.

Ce dispositif vise notamment à offrir une préparation aux étudiant.e.s n'ayant pas été admis.es au concours du CAPES en troisième année de licence.

❖ Licence PSYCHOLOGIE

M. Julien ANDRIEU présente les demandes de modifications de MCC.

Année et Semestre	Code et intitulé ECUE	Détail des modifications	Précision/ Justification
Licence 1, Semestre 2	HPEPSY27 « Métiers de la Psychologie » (resp. Edith Galy)	Session 1 : CT Rapport/mémoire Session 2 : Idem	Permet de réduire la charge de surveillance en demandant aux étudiants de déposer un travail personnel sur Moodle.
Licence 2, Semestre 3	HPEPSY31 « Psychologie sociale 3 » (resp. Jennifer Bastart)	Session 1 : CC (coef. 1) & CT (coef. 1) Ecrit : 1h Session 2 : CT Ecrit : 1h	Ajout d'une note de CC (composée de 2 épreuves à coefficient 0,5) correspondant à un travail personnel en TD (50% de la note finale). - L'ajout d'une note de CC est cohérent avec l'accompagnement à la réussite étudiante
Licence 2, Semestre 3	HPEPSY32 « Psychologie du Développement 3 » (resp. Bruno De Cara)	Session 1 : CC (coef. 1) & CT (coef. 2) Ecrit : 1h Session 2 : CT Ecrit : 1h	Réduction de la durée d'épreuve du CT à 1h (au lieu de 1h30). Permet de réduire la charge de surveillance.
Licence 2, Semestre 3	HPEPSY35 « Méthodologie expérimentale » (resp. Jennifer Bastart)	Session 1 : CC (coef. 1) & CT (coef. 1) Ecrit : 1h Session 2 : CT Ecrit : 1h	Ajout d'une note de CC (composée de 2 épreuves à coefficient 0,5) correspondant à un travail personnel en TD (50% de la note finale). -L'ajout d'une note de CC est cohérent avec l'accompagnement à la réussite étudiante
Licence 2, Semestre 4	HPEPSY45 « Pratiques institutionnelles » (resp. Jacques Cabassut)	Session 1 : CT Ecrit : 1h Session 2 : CT Ecrit : 1h	Réduction de la durée d'épreuve du CT à 1h (au lieu de 1h30). Permet de réduire la charge de surveillance.
Licence 3, Semestre 5	HPEPSY54 « Méthodes quantitatives » (resp. Isabelle Milhabet)	Session 1 : CC (coef. 1) & CT (coef. 9) Ecrit : 1h30 Session 2 : CT Ecrit : 1h30	Ajout d'une note de CC (composée de 2 épreuves à coefficient 0,5) correspondant à un travail personnel en TD (10% de la note finale). -L'ajout d'une note de CC est cohérent avec l'accompagnement à la réussite étudiante

Les demandes de modifications de MCC 2026/2027 de la licence de PSYCHOLOGIE sont validées à l'UNANIMITE

❖ MASTERS

M. Quentin MEGRET, chargé de mission pédagogie Master, présente ce point. Il indique que la campagne de révision des MCC a donné lieu à un nombre limité de demandes de modifications, le travail de fond ayant déjà été largement engagé lors de la campagne précédente.

Les principales évolutions portent sur les points suivants :

- Peu d'ajustements liés à la prise en compte de l'utilisation des outils d'intelligence artificielle générative (IAG),
- Le remplacement de certaines évaluations orales par des évaluations écrites, afin de permettre un meilleur rendu des travaux, notamment dans le contexte de la partition des enseignements,
- La mise à jour de plusieurs coefficients, de manière à garantir une meilleure adéquation avec le poids réel des UE et des ECUE dans les règles de calcul. À ce titre, M. Quentin MEGRET salue le travail de vérification approfondi réalisé par M. Fabien LE COURT.
- Concernant le parcours SWITCH, le remplacement d'une épreuve écrite par une épreuve orale, jugée plus adaptée à l'évaluation d'une réflexion épistémologique.

Comme cela a déjà été évoqué au cours de la séance, M. Christian RINAUDO replace au centre des échanges la question de l'usage croissant des outils d'intelligence artificielle générative (IAG) par les étudiant.e.s. Pour rappel une « charte d'utilisation des outils d'IAG pour l'enseignement et l'apprentissage » a été adoptée puis diffusée auprès de la communauté enseignante et étudiante. M. Christian RINAUDO précise que le département de Sociologie-Démographie a fait le choix d'en appliquer les dispositions de la manière la plus stricte.

Tableau récapitulant les demandes de modifications de MCC

FORMULAIRE DE DEMANDE DE MODIFICATIONS DE MCC

CODE ETAPE	NB DE MODIFICATIONS	élément à modifier (UE/ECUE/Autres)			Anciennes MCC	Nouvelles MCC	Veuillez, en quelques lignes, argumenter votre demande de modification :
		Code	intitulé	Régime			
M2 HCP - Gouverner et administrer : Etat. territoires et societe - HMHGO2-500	1	HMEHHP3	ECUE Histoire de l'Etat. Perspectives diachroniques 2		CT - rapport	CCI	La réorganisation du cours en deux sections différentes nécessite une adaptation des MCC pour permettre à chaque enseignant de valider la section du cours qu'il assure
M1 HCP - Archeologie. histoire. histoire des images - HMHAR1-400	1	HMEHHG1	ECUE Sources et Corpus épigraphiques, archéologiques et monumentaux		CT - oral	CCI - dossier écrit	Le cours, dispensé par deux intervenantes, antiquisante et médiéviste, est centré sur la méthodologie de l'élaboration et de l'analyse de corpus archéologiques. Il a été difficile d'évaluer les compétences acquises lors d'oraux placés en CT. Nous trouvons préférable que les étudiants pratiquent la discipline et les deux périodes par le biais de dossiers écrits, à réaliser tout au long de l'ECUE (en CC).
M1 HCP - Histoire mondiale et connectee de la Mediterranee - HMHHM1-400	1	HMEHHG1	ECUE Sources et Corpus épigraphiques, archéologiques et monumentaux		CT - oral	CCI - dossier écrit	Le cours, dispensé par deux intervenantes, antiquisante et médiéviste, est centré sur la méthodologie de l'élaboration et de l'analyse de corpus archéologiques. Il a été difficile d'évaluer les compétences acquises lors d'oraux placés en CT. Nous trouvons préférable que les étudiants pratiquent la discipline et les deux périodes par le biais de dossiers écrits, à réaliser tout au long de l'ECUE (en CC).
M1 HCP - Gouverner et administrer : Etat. territoires et societe - HMHGO1-400	1	HMEHHG1	ECUE Sources et Corpus épigraphiques, archéologiques et monumentaux		CT - oral	CCI - dossier écrit	Le cours, dispensé par deux intervenantes, antiquisante et médiéviste, est centré sur la méthodologie de l'élaboration et de l'analyse de corpus archéologiques. Il a été difficile d'évaluer les compétences acquises lors d'oraux placés en CT. Nous trouvons préférable que les étudiants pratiquent la discipline et les deux périodes par le biais de dossiers écrits, à réaliser tout au long de l'ECUE (en CC).
M2 HCP - Archeologie. histoire. histoire des images - HMHAR2-500	1	HMEHPR3	Présenter sa recherche à l'oral		CCI	Examen terminal oral	évalutation en adequation avec le contenu du cours. Valoriser la présentation orale faite par les étudiants, "en situation", et en faire l'élément déterminant de la notation.
M2 HCP - Histoire mondiale et connectee de la Mediterranee - HMHHM2-500	1	HMEHPR3	Présenter sa recherche à l'oral		CCI	Examen terminal oral	évalutation en adequation avec le contenu du cours. Valoriser la présentation orale faite par les étudiants, "en situation", et en faire l'élément déterminant de la notation.
M2 HCP - Histoire mondiale et connectee de la Mediterranee - HMHHM2-500	1	HMEHDP3	Droit du patrimoine		CT écrit 1h	CT écrit 1h30	Il s'agit d'un oubli de l'année dernière, la durée de l'épreuve étant passée à 1h30 dans les deux autres parcours du master HMC avec lesquels ce cours est mutualisé mais j'avais oublié de demander la modif de la durée dans ce parcours
SWITCH	1	HMUBEP2	Epistémologie des Sciences sociales: Chercheur.ses dans la cité		CT Rapport	CT oral	l'oral est plus adapté à une réflexion épistémologique
M2 Communication et mediation de la transition ecologique et sociale (COMETES) - HMMCO2-500	1	HMEMCG4	Gestion et relations commerciales		Absent	CC	
M2 Migration studies sciences sociales - HMSMS2-500	2	HMEMSE3 et HMEMSI3	European immigration law et French immigration law		CT contrôle terminal	CCI	les cours juridiques susmentionnés, auparavant en CT terminal, souhaitent passer en contrôle continu intégral pour maximiser l'engagement et la participation des étudiants durant les séminaires
M2 Migrations studies - Political Studies - HMSPS2-500	4	HMEMSE3 et HMEMSI3	European immigration law et French immigration law		CT contrôle terminal	CCI	les cours juridiques susmentionnés souhaitent passer en contrôle continu intégral pour maximiser l'engagement et la participation des étudiants durant les séminaires
M2 Migrations studies - Political Studies - HMSPS2-500		Semestre 3	Attribution des coefficients aux UE		HMUMSM3 - coef 4 ; HMUMSH3 - coef 2 ; HMUMSP3 - coef 5 ; HMEMSQ3 - coef 1 ; HMEMSP3 coef 3	HMUMSM3 - coef 3 ; HMUMSH3 - coef 1 ; HMUMSP3 - coef 2 ; HMEMSQ3 - coef 2 ; HMEMSP3 coef 1	Mise à jour des coefficients afin qu'il reflète le correct poids des UE et ECUE dans les règles de calcul.
M2 Migrations studies - Political Studies - HMSPS2-500		Semestre 4	Attribution des coefficients aux UE		HMUMSC4 - coef 4 ; HMUMSA4 - coef 4 ; HMUMSP4 - coef 5	HMUMSC4 - coef 3 ; HMUMSA4 - coef 3 ; HMUMSP4 - coef 1	Mise à jour des coefficients afin qu'il reflète le correct poids des UE et ECUE dans les règles de calcul.
M2 Migrations studies - Political Studies - HMSPS2-500			Fiche générale section Note éliminatoire		Note éliminatoire fixée à 10 pour le PPR au S2 (M1) et S4 (M2)	Note éliminatoire fixée à 8 pour le PPR au S2 (M1) et S4 (M2)	
M1 Migration studies - majeure political studies - DMSPS1-400	1		Fiche générale section Note éliminatoire		10 pour le PPR au S2 (M1) et S4 (M2)	Note éliminatoire fixée à 8 pour le PPR au S2 (M1) et S4 (M2)	
M2 Droit international et droit europeen Migration studies - Majeure : International and european law - HMIMS2-500	3	HMEMSE3 et HMEMSI3	European immigration law et French immigration law		CT contrôle terminal	CCI	les cours juridiques susmentionnés souhaitent passer en contrôle continu intégral pour maximiser l'engagement et la participation des étudiants durant les séminaires
M2 Droit international et droit europeen Migration studies - Majeure : International and european law - HMIMS2-500		Semestre 3	Attribution des coefficients aux UE		HMGBSW3 - coef 3 ; HMUMSC3 - coef 2 ; HMUMSM3 - coef 2; HMUMSP3 - coef 4 ;	HMGBSW3 - coef 1 ; HMUMSC3 - coef 3 ; HMUMSM3 - coef 3; HMUMSP3 - coef 2 ;	Mise à jour des coefficients afin qu'il reflète le correct poids des UE et ECUE dans les règles de calcul.
M2 Droit international et droit europeen Migration studies - Majeure : International and european law - HMIMS2-500		Semestre 4	Attribution des coefficients aux UE		HMUMSR4 - coef 1 ; HMUMSC4 - coef 2 ; HMUMSA4 - coef 4 ; HMUMSP4 - coef 4 ; HMEMSQ4 coef 1 ; HMEMSD4 coef 5	HMUMSR4 - coef 3 ; HMUMSC4 - coef 3 ; HMUMSA4 - coef 3; HMUMSP4 - coef 5 ; HMEMSQ4 coef 2 ; HMEMSD4 coef 6	Mise à jour des coefficients afin qu'il reflète le correct poids des UE et ECUE dans les règles de calcul.

Les demandes de modifications de MCC 2026/2027 concernant les masters Gouverner et Administrer - Archéologie, Histoire et Histoire des Images – Histoire Mondiale et Connectée de la Méditerranée – COMETES – Migration Studies et le SWITCH sont validées à l'UNANIMITE

3- Informations et questions diverses

M. Julien ANDRIEU fait un retour sur différents points.

- **Contrats d'objectifs, de moyens et de performance (COMP)**

Un point d'information est présenté sur les COMP. Ces contrats visent à articuler l'allocation des moyens avec l'atteinte d'objectifs et d'indicateurs définis entre les universités et le ministère, dans un contexte de négociation parfois marqué par des rapports de force.
M. Julien ANDRIEU précise qu'un projet de COMP a d'ores et déjà été rédigé et transmis au ministère. Ce sujet fera l'objet d'échanges ultérieurs et certains membres soulignant que les objectifs retenus pourraient ne pas être pleinement favorables au champ des sciences humaines et sociales.

- **Droits différenciés**

M. Julien ANDRIEU rappelle la mise en œuvre des droits différenciés à Université Côte d'Azur et qu'une exonération de 30 % est accordée sur critères sociaux (demande individuelle après inscription auprès de l'assistance sociale). Il faut noter que l'absence d'une politique harmonisée entre les établissements d'enseignement supérieur conduit certain.e.s étudiant.e.s internationaux à privilégier les universités proposant les dispositifs les plus avantageux.

À la suite de l'avis favorable émis par le COPIL de l'EUR du 5 mai 2026, les recettes issues des droits différenciés (estimées à 53.000 € pour l'EUR) seront intégralement consacrées à des actions en faveur de la réussite étudiante. La priorité est mise sur :

- La réduction de la fracture numérique, notamment par la mise en place d'un dispositif de prêt d'ordinateurs par semestre, avec l'organisation logistique associée,
- Le renforcement de l'accompagnement des étudiant.e.s grâce au recrutement de tuteur.trice.s étudiant.e.s ainsi que d'un agent contractuel au sein du bureau des Relations internationales.

- **Réponses des laboratoires ODYSSEE aux appels à projets recherche de l'IDEX et de l'Europe.**

M. Julien ANDRIEU évoque le dispositif d'excellence de l'IdEx, le « Collegium of Advanced Studies » auquel aucun laboratoire d'ODYSSEE n'a candidaté cette année.

Il informe que le VP recherche, M. Laurent COUNILLON, et la VP "Europe", Mme Muriel DAL-PONT-LEGRAND, souhaitent travailler sur ce qu'ils considèrent comme des difficultés rencontrées par les disciplines des SHS pour se positionner dans les appels européens. La direction de l'EUR, présente à cette réunion a mentionné des raisons liées aux moyens financiers limités qui se répercutent sur la gestion du temps et d'une visibilité encore insuffisante de ces disciplines au sein de ces dispositifs.

Mme Auréade HENRY fait un retour sur l'appel relatif à l'AAP Post-doctorat 2026 de l'IDEX :

- 104 dossiers ont été déposés au niveau de l'université,
- Dans le périmètre de la composante, 13 dossiers ont été évalués avec une moitié d'évaluateurs internes et l'autre moitié externe,
- 2 dossiers ont été retenus, celui de Mme Claire DELHON et de Mme Marie BASSI.

- **FlexEtudes**

Mme Valérie DALL'O interroge sur le dispositif Flextudes, notamment en ce qui concerne les aménagements destinés aux étudiant.e.s en situation de handicap.

Mme Isabella FERONI indique que le paramétrage du dispositif est en cours, en lien avec les responsables pédagogiques et les services de la scolarité. L'objectif est de définir des aménagements adaptés à chaque catégorie d'étudiant.e.s concerné.e.s.
Elle précise que la démarche consiste à s'appuyer sur les dispositifs existants tout en les enrichissant de nouveaux aménagements. Elle souligne toutefois la nécessité de trouver un juste équilibre entre les aménagements et la validation des enseignements.

- **OTECCA**

Mme Valérie DALL'O propose de renforcer les liens entre l'EUR et l'OTECCA en reprenant contact avec les deux nouvelles collègues. Elle informe par ailleurs que l'EUR sera sollicitée en novembre 2026 dans le cadre de MED'INNOV.

L'ordre du jour étant épuisé, M. Julien ANDRIEU remercie les membres et lève la séance à 15 heures 30.

Université Côte d'Azur
Ecole Universitaire de Recherche ODYSSEE
Société et Environnement
Directeur
Julien ANDRIEU

