

# Chercheurs/chercheuses dans la cité

Semestre 2, les 6 premiers jeudis matins du semestre.

Volume horaire : 24h CM

Evaluation : CT, réalisation d'un mini dossier / rapport

Responsable : Laurent Sébastien Fournier

## La ligne directrice du module envisagée

Les controverses scientifiques, les grands courants de pensée, les fake news, la place du chercheur dans la cité.

### 1/ De l'observation à l'engagement

Laurent Sébastien Fournier, Anthropologue - 8h

Le cours abordera la notion de réflexivité en anthropologie et les modes d'engagement des anthropologues sur le terrain, le paradigme participatif, la notion de recherche impliquée

Il s'agira de montrer l'évolution de la place accordée au chercheur dans la recherche anthropologique, depuis un siècle environ, de l'observation participante à la réflexivité critique.

Sera notamment abordé l'exemple de l'anthropologie du patrimoine qui met aujourd'hui les chercheurs aux côtés des communautés : notions d'implication et d'engagement, de collecte et de restitution participative. Dispositifs permettant cette nouvelle posture du chercheur. Liens avec les débats actuels sur la science participative et applications au développement local (place du chercheur dans la cité).

### 2/ La question climatique et le difficile dialogue entre science géographique et politique

Karine Emsellem, Géographe – 4h

Depuis vingt-cinq ans, le changement climatique anthropogénique est appréhendé comme une question d'environnement global. Les sciences du climat, et notamment la géographie, jouent un rôle primordial dans la construction du problème, qui se veut résumé par la formule « science speaks truth to power », science et politique étant supposées séparées et étanches, avec le postulat fort que le consensus scientifique donne audience et arguments aux actions politiques.

Ces 4 heures s'organiseront en 3 points :

- D'une part, une analyse transdisciplinaire sur l'évolution des relations entre science et politique dans le régime climatique, en revenant sur la vision du rôle de la science et en évoquant les critiques, propositions et perspectives qui se dessinent à propos des modèles d'expertise.
- D'autre part, en prenant appui sur un retour d'expérience à partir d'une contribution scientifique d'un géographe (François Durand Dastès), dans le magazine interne de Total en 1971, et les (non)réactions de l'entreprise
- Enfin, en dessinant l'évolution au cours du temps des points de vue de géographes-climatologues, de la neutralité à l'engagement

### **3/ La place des sociologues dans la cité**

Jean-Luc Primon, Sociologue - 6h

Le cours concernera les épistémologies sociologiques et les contestations contemporaines des régimes de vérité scientifique.

Il s'agira de récapituler l'évolution des méthodes critiques et de la logique scientifique en sociologie, en partant du positivisme (Durkheim), puis en éclairant les notions de réfutabilité et de falsifiabilité (Popper), enfin en introduisant à la sociologie des sciences (Kuhn) et à la sociologie des controverses.

### **3/ L'engagement des chercheurs dans la transition écologique et citoyenne**

Frédérique Bertoncetto, Directrice de l'OTECCA - 2h

Présentation générale de l'OTECCA et de ses missions sur le territoire, exemples de recherches réalisées et de stages. La relation « science et société » privilégiée à l'OTECCA.

### **5/ Quels partenariats possibles entre soignants et patients ?**

Sylvane Faure, Psychologue - 4h

Introduction à la problématique des « partenariats patients » dans les études de santé, exemples d'études réalisées.