

**Les sciences humaines et sociales face aux défis socio-environnementaux.
Quelles recherches académiques pour quelles demandes sociales ?**

**École thématique internationale
organisée par l'EUR ODYSSEE, Université Côte d'Azur
Lieu : proche de Nice (France)
10-14 janvier 2022**

○ Présentation

L'École Thématique Internationale (ETI-ODYSSEE-2022) « **Les sciences humaines et sociales face aux défis socio-environnementaux. Quelles recherches académiques pour quelles demandes sociales ?** » est une des activités scientifiques proposées par l'École Universitaire de Recherche ODYSSEE (Sciences de la société et de l'environnement) afin de traiter les questions humaines, sociales et environnementales comme un seul et même objet (<https://odyssee.univ-cotedazur.fr>). Elle est portée par l'Université Côte d'Azur, mais elle est ouverte à tous les étudiants, quelle que soit leur nationalité.

ETI-ODYSSEE-2022 a pour objectif de renforcer les réflexions individuelles et collectives de chercheur.es, doctorant.es et étudiant.es de Master qui viennent de différents pays et de différentes disciplines des SHS. Elle propose un cadre propice aux échanges, à la coopération et à la formation.

ETI-ODYSSEE-2022 se distingue d'autres formations proposées aux étudiant.es de Master et de Doctorat par son positionnement résolument pluridisciplinaire et par sa volonté de penser la recherche comme partie intégrante et indissociable du débat public. En favorisant les échanges entre participant.es et encadrant.es provenant de différentes disciplines et de différents milieux académiques, ETI-ODYSSEE-2022 a pour ambition d'aider les jeunes chercheur.es à progresser dans la formulation, le positionnement scientifique et la mise en œuvre pratique de leur propre projet de recherche.



© crédit – Sandra Rylvlin

○ Objectifs scientifiques

La place grandissante qu'occupent les questions socio-environnementales dans les programmes scientifiques des SHS ne reflète pas simplement les préoccupations voire les angoisses d'un monde confronté à une crise environnementale sans doute sans précédent dans l'histoire. Elle est encore moins la seule résultante d'une demande sociale ou institutionnelle. Les fractures qui divisent actuellement certaines disciplines autour de la question de la place du militantisme dans la recherche ou les remises en cause radicales, dans les démocraties comme dans les régimes autoritaires, de la validité de la parole scientifique ne se limitent pas aux seules questions environnementales, mais ces dernières sont particulièrement éclairantes pour prendre la mesure des questions cruciales qui sont posées au monde académique.

La réflexion critique à laquelle ETI-ODYSSEE-2022 vous propose de participer distingue trois niveaux d'analyse :

1 – L'influence de la société sur la recherche : Le premier interroge les pressions qu'exerce, directement ou indirectement, la demande sociale en matière d'environnement sur le ou la chercheur.e et la gamme large des réponses scientifiques à ces sollicitations, de l'adhésion enthousiaste au refus catégorique de les prendre en compte. Ces interrogations nous invitent à rouvrir le débat sur l'autonomie de la recherche, mais aussi et surtout à positionner notre propre recherche par rapport à la demande sociale. Cette dernière est ici entendue dans une acception large qui inclut toutes les échelles des communautés humaines, du plus local au plus global, mais aussi les institutions, y compris l'institution universitaire.

2 – La recherche dans la société : Le deuxième niveau d'analyse pose la question de la distance critique du ou de la chercheur.e à l'égard des communautés dont il observe et analyse les relations à leur environnement. Les problèmes méthodologiques que posent les relations d'enquête sont anciens et communs à l'ensemble des sciences humaines et sociales, mais la dimension environnementale échappe en partie à ces guides à la fois par sa composante non-humaine et par les configurations sociales et culturelles particulières qu'elle suscite. Les pratiques de recherche « participatives » ou « citoyennes », en particulier, peuvent être des réponses efficaces à ces défis nouveaux. La co-construction des connaissances est ainsi de plus en plus pratiquée en SHS, et elle est souvent posée comme une réponse – parmi d'autres – à l'utilité sociale des sciences. Ces pratiques et les biais d'interprétation qu'elles peuvent engendrer méritent cependant réflexion.

3 – L'influence de la recherche sur la société : Inversant la polarité du premier et prolongeant le deuxième, le dernier niveau d'analyse se penche sur la volonté et la capacité du ou de la chercheur.e à contribuer au changement social en matière environnementale. Indissociable, en amont, des formes de la restitution et de la médiation des conclusions scientifiques, cette question débouche, en aval, sur la récupération, la déformation et l'instrumentalisation éventuelles de la parole scientifique. Elle permet plus largement d'interroger les différentes formes de réponse à la demande sociale, de l'expertise à l'engagement militant, et la place qu'elles prennent dans les débats de société autour des questions socio-environnementales (groupes d'experts, observatoires, ONG, mobilisations citoyennes...).

Sur la base de ces trois niveaux d'analyse, une attention particulière sera portée à la comparaison entre différentes traditions nationales de réponse académique à la demande sociale en SHS. Le partenariat avec l'Université du Costa Rica permettra de mettre l'accent sur ce pays qui est un des plus avancés au monde dans la mise en œuvre de politiques environnementales.

○ Organisation

À partir de sessions thématiques, d'ateliers, de conférences et de débats, ETI-ODYSSEE-2022 mettra à disposition des étudiants des outils conceptuels et méthodologiques qui les aideront à construire leurs propres objets de recherche et à élaborer les méthodes les plus adéquates de manière réflexive et critique. Elle permettra de consolider des thématiques contemporaines émergentes, d'aider les étudiantes et les étudiants à mettre en œuvre des recherches inédites, et de renforcer le dialogue entre étudiant.es et chercheur.es dans une perspective de formation mutuelle.

- **Sessions thématiques**

Trois sessions thématiques seront organisées à partir des trois niveaux d'analyse identifiés, auxquelles participeront différents spécialistes. L'objectif sera de présenter un état de la question épistémologique et historique ainsi que des études de cas pouvant concerner des thématiques variées et différentes régions du monde. Ces sessions seront l'occasion d'ouvrir un premier moment de dialogue avec les étudiant.es.

- **Conférences**

Pour ouvrir chaque session thématique, une conférence magistrale sera proposée. Elle permettra de présenter le cadre général des problématiques telles qu'elles se posent à chaque niveau d'analyse proposé de la relation entre recherche académique et demande sociale.

- **Discussion des projets de recherche**

Les étudiant.es auront à présenter leur projet de recherche lors de sessions de travail dédiées exclusivement à la discussion de leurs travaux. Au cours de ces sessions, les commentaires de l'équipe pédagogique et des autres étudiant.es les aideront à affiner leurs approches et leurs positionnements théoriques et méthodologiques. Les projets seront envoyés à l'avance aux membres de l'équipe pédagogique afin que ceux-ci puissent en faire une lecture détaillée avant ces sessions. La discussion sera confiée à des coordinateur.rices désigné.es pour chaque session.

- **Atelier de travail**

Les étudiant.es travailleront en autonomie afin de préparer en groupe des papiers de synthèse, de bilan, de points qui restent obscurs sur les questions discutées durant les différentes sessions. Ainsi, sur la base des interventions des étudiant.es et de leurs propres questions de recherche, cet atelier permettra de prolonger la réflexion collective sur le rapport à la demande sociale : comment construire un objet scientifique en réponse, à distance ou dans la reformulation de la demande sociale ? Les difficultés rencontrées autour de cette question pourront être discutées et partagées. En outre, un temps sera consacré à la réflexion sur les qualités heuristiques de la participation, et sur la question des retours d'expérience (relation avec les informateurs, les médias, les institutions et la société civile).

Inscriptions et informations pratiques

Calendrier :

- Date limite de dépôt des candidatures : **30 septembre 2021 prolongée jusqu'au 17 octobre 2021**
- Date de publication des résultats : **31 octobre 2021**
- Publication du programme détaillé : **31 octobre 2021**
- Inscription administrative pour les étudiant.es accepté.es : **30 novembre 2021**
- Accueil des étudiant.es : **à partir du 9 janvier 2022**
- École thématique : **du 10 au 14 janvier 2022**

Informations : eur-odyssee.recherche@univ-cotedazur.fr

Langues : La plupart des échanges auront lieu en français avec possibilité de discussion en anglais et en espagnol.

Équipe pédagogique et scientifique

- Juan José Alvarado (Biologiste, Université du Costa Rica)
- Frédérique Bertoncello (Archéologue, Université Côte d'Azur, UMR CEPAM)
- Christine Bonardi (Psychologue, Université Côte d'Azur, UPR LAPCOS)
- Frédéric Couston (Info-Com, Université Côte d'Azur, URE TRANSITIONS)
- Karine Emsalem (Géographe, Université Côte d'Azur, UMR ESPACE)
- Xavier Huetz de Lempis (Historien, Université Côte d'Azur, UPR CMMC)
- Agnès Jeanjean (Ethnologue, Université Côte d'Azur, UPR LAPCOS)
- Nathalie Lazaric (Économiste, Université Côte d'Azur, UMR GREDEG)
- Grégoire Leray (Juriste, Université Côte d'Azur, UMR GREDEG)
- Quentin Megret (Ethnologue, Université Côte d'Azur, UPR LAPCOS)
- Christian Rinaudo (Sociologue, Université Côte d'Azur, UMR URMIS)
- Tania Rodríguez Echavarría (Politologue, Université du Costa Rica, ICIEP)
- Christine Voiron (Géographe, Université Côte d'Azur, UMR ESPACE)

Comité d'organisation

- Monique Verrière (gestionnaire ODYSSEE)
- Nina Ladkani (Ingénieure de formation ODYSSEE)
- Myrina Meunier (Project Manager ODYSSEE)
- Xavier Huetz de Lempis (Chargé de mission Recherche ODYSSEE)
- Karine Emsalem (Chargée de mission Pédagogie ODYSSEE)
- Frédérique Bertoncello (Directrice-adjointe ODYSSEE)
- Christian Rinaudo (Directeur ODYSSEE)

○ Programme de la semaine

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin		Conférence 1 <i>Titre et intervenant.e à définir</i>	Conférence 2 <i>Titre et intervenant.e à définir</i>	Kioscos socio-ambientales (Université du Costa Rica)	Conférence 3 <i>Titre et intervenant.e à définir</i>	Atelier Travail des étudiant.es en autonomie
		Session 1 Influence de la société sur la recherche	Session 2 La recherche dans la société	OTECCA (Université Côte d'Azur)	Session 3 L'influence de la recherche sur la société	
Après-midi		Présentation et discussion de projets d'étudiant.es avec l'équipe pédagogique	Présentation et discussion de projets d'étudiant.es avec l'équipe pédagogique	Visite / Activités	Présentation et discussion de projets d'étudiant.es avec l'équipe pédagogique	Évaluation des travaux et retour aux étudiant.es
	Accueil des participant.es					

Pour candidater

Les candidat.es devront adresser un dossier complet au plus tard **le 30 septembre 2021** sous format pdf, sous l'intitulé : **Nomducandidat_ETI2022.pdf** à l'adresse mail suivante :

eur-odyssee.recherche@univ-cotedazur.fr

Le dossier comprendra :

- **Le CV** précisant le parcours universitaire (notamment les mentions obtenues)
La discipline, le niveau d'études (Master ou Doctorat), l'institution à laquelle appartient l'étudiant.e et l'état d'avancement du projet (démarrage, en cours) devront être précisés.
- **La présentation du projet de recherche** (texte d'environ 25.000 caractères) dont le contenu est le suivant :
 - Titre
 - Objectif
 - Problématique (avec un accent particulier sur le positionnement de l'étudiant.e par rapport à son objet, sa problématique et/ou sa méthode dans le domaine)
 - Question de recherche
 - Hypothèse et bibliographie de base
- **La copie des diplômes**

Langue : Niveau B2 en français exigé

- La justification du Niveau B2 sera obligatoire en cas de sélection

○ *Nombre de participant.es*

Le nombre de place étant limité, l'équipe pédagogique et scientifique d'ETI-ODYSSEE-2022 sélectionnera 15 étudiant.es sur la base des dossiers envoyés.

○ *Prise en charge*

- Les frais de logement et de nourriture des étudiant.es sélectionné.es seront couverts par l'EUR ODYSSEE (du 9 janvier 2022 au soir au 14 janvier 2022 après-midi).
- Les frais de transport ne seront pas pris en charge

○ *Certificat de participation*

ETI-ODYSSEE-2022 délivrera un Certificat de participation de l'École Universitaire de Recherche ODYSSEE (Université Côte d'Azur). Pour l'évaluation et la délivrance de ce certificat, la participation active de l'étudiant.e aux débats sera prise en compte. En outre, les étudiant.es devront soumettre dans le mois qui suit l'école thématique une version révisée de leur projet, intégrant clairement les apports d'ETI-ODYSSEE-2022.