

"Chercheurs/chercheuses dans la cité"

Responsable : Laurent Sébastien Fournier

La ligne directrice du module

Les controverses scientifiques, les grands courants de pensée, les fake news, la place du chercheur dans la cité.

1/ Epistémologies sociologiques et mises en question contemporaines des régimes de vérité scientifique

Jean-Luc Primon, Sociologue - 6h

Dans ces séances nous aborderons la question de la réflexivité, du relativisme dans la recherche en sciences sociales et le développement actuel d'une « épistémologie du point de vue » ou d'une « épistémologie située » dans le sillage des recherches féministes et intersectionnelles.

2/ La question climatique et le difficile dialogue entre science géographique et politique

Karine Emsellem, Géographe – 4h

Depuis vingt-cinq ans, le changement climatique anthropogénique est appréhendé comme une question d'environnement global. Les sciences du climat, et notamment la géographie, jouent un rôle primordial dans la construction du problème, qui se veut résumé par la formule « science speaks truth to power », science et politique étant supposées séparées et étanches, avec le postulat fort que le consensus scientifique donne audience et arguments aux actions politiques.

Ces 4 heures s'organiseront en 3 points :

- D'une part, une analyse transdisciplinaire sur l'évolution des relations entre science et politique dans le régime climatique, en revenant sur la vision du rôle de la science et en évoquant les critiques, propositions et perspectives qui se dessinent à propos des modèles d'expertise.
- D'autre part, en prenant appui sur un retour d'expérience à partir d'une contribution scientifique d'un géographe (François Durand Dastès), dans le magazine interne de Total en 1971, et les (non)réactions de l'entreprise
- Enfin, en dessinant l'évolution au cours du temps des points de vue de géographes-climatologues, de la neutralité à l'engagement

3/ De l'observation à l'engagement

Laurent Sébastien Fournier, Anthropologue - 10h

Le cours abordera la notion de réflexivité en anthropologie et les modes d'engagement des anthropologues sur le terrain, le paradigme participatif, la notion de recherche impliquée

Il s'agira de montrer l'évolution de la place accordée au chercheur dans la recherche anthropologique, depuis un siècle environ, de l'observation participante à la réflexivité critique.

Sera notamment abordé l'exemple de l'anthropologie du patrimoine qui met aujourd'hui les chercheurs aux côtés des communautés : notions d'implication et d'engagement, de collecte et de restitution participative. Dispositifs permettant cette nouvelle posture du chercheur. Liens avec les débats actuels sur la science participative et applications au développement local (place du chercheur dans la cité).

4/ Le partenariat avec les patients dans la recherche et les prises en charge en santé

Sylvane Faure, Psychologue - 2h

Cette séance concernera prioritairement le partenariat « en recherche », question qui sera introduite par une présentation du mouvement dit de la « science participative ».

5/ Science avec et pour la société » : enjeux, apports et limites de la recherche à l'interface science-société

Frédérique Bertoncello, Directrice de l'OTECCA - 2h

L'urgence climatique et la pandémie de COVID 19 ont accru la place des scientifiques dans les débats et décisions publiques tout en renforçant la volonté des citoyens à participer activement à la production de connaissances et à être associés aux politiques qui les concernent. Dans le même temps, on constate une défiance grandissante d'une partie de la société vis-à-vis de la science. Le développement d'une « Science avec et pour la société », prôné par la dernière loi de programmation de la recherche française, entend répondre à ces enjeux. Au travers de l'exemple de l'Observatoire de la Transition Écologique et Citoyenne Côte d'Azur (OTECCA) mis en place au sein d'Université Côte d'Azur, le cours abordera les apports, les freins et les leviers d'une recherche à l'interface science-société.

Organisation :

Semestre 2, les 6 premiers jeudis matins du semestre.

Salle : Campus Carlone - H408

Volume horaire : 24h CM

Evaluation : CT, réalisation d'un mini dossier / rapport

Jean-Luc Primon: 1er février et 8 février (2 x 3h = de 8h à 11h)

Karine Emsellem: 1er février et 8 février (2 x 2h = de 11h à 13h)

Laurent Sébastien Fournier: 15 février (5h = de 8h à 13h) et 7 mars (5h = de 8h à 13h)

Sylvane Faure: 21 mars (2h = de 9h à 11h)

Frédérique Bertoncello: 21 mars (2h = de 11h à 13h)