

PROCES-VERBAL
CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE & COMITE DE PILOTAGE
DE L'EUR ODYSSEE DU 26 OCTOBRE 2022
Adopté en COPIL du 23/02/2023
Adopté en COSP du 02/03/2023

Etaient invité.e.s :

Séance tenue en présentiel

• **Pour le COSP**

Membres présents disposant du droit de vote : Christian RINAUDO, Agnès JEANJEAN, Xavier HUETZ-DE-LEMPS, Christine VOIRON, Frédérique BERTONCELLO, Frédéric COUSTON, Karine EMSELLEM, Gilles FRIGOLI, Alban FOURNIER, Silvia MARZAGALLI, Stéphane BOUISSOU,

Avaient donné procuration : Isabelle MILHABET à Agnès JEANJEAN, Valérie DALL'O à Alban FOURNIER,

• **Pour le COPIIL**

Membres présents disposant du droit de vote : Christian RINAUDO, Frédérique BERTONCELLO, Michel LAUWERS, Jean-Paul PELLEGRINETTI, Edith GALY, Quentin MEGRET, Sandra PEREZ, Arnaud BARTOLOMEI ou Sandra ZANELLA, Marie LESCLINGAND,

Avaient donné procuration : Dirk STEINER à Edith GALY

• **Pour le COSP et COPIIL**

Autres membres présents : Sandrine BONNARDIN, Rosa Maria DESSI, Jennifer BASTART, Diego MORENO, Sandra PEREZ, Myrina MEUNIER, Marie-Jeanne OURIACHI

Membres excusés ou absents : Marie-Hélène SA VILAS BOAS, Nicolas PIGEON, Guillaume GUERIN, Sarah BOISSON, Jules MOLLARD-MELLAK, Nicolas BOURGEOIS, Anne GRENIER, Géraldine BOZEC, Marie BASSI, Mehdi MEZAGUER, Arnaud HALLOY, Toufik FTAITA, Nicolas MARTIN, Nassima KIRECHE, Caroline BRULEY, Giovanni FUSCO, Jacques ARASKIEWIEZ, Jean-Luc PRIMON, Fabien MATHY, Eric DUMETZ, Christophe CHARLIER, Franck BRILLET, Jean-Christophe MARTIN, André QUADERI, Yannick RUMPALA, Anne MILLET-DEVALLE, Virginie RAYBAUD, Marie-Joseph BERTINI, Patrizia LAUDATI, Jean-Paul AUBERT, Anne VUILLEMIN

• **Invités présents :** Bruno DE CARA, Vincent CUCHE, Eric BAILLY

• **Equipe ODYSSEE :** Monique VERRIERE (secrétariat de séance), Nina LADKANI, Sandrine LABASOR

ORDRE DU JOUR

OFFRE DE FORMATIONS

- **Cadrage de l'établissement et de l'EUR**
- **Retour sur les formations 2018-2024**
- **Co-construction de la future offre de formation**

Monsieur Christian RINAUDO ouvre la séance à 10h00.

Il s'agit d'une séance plénière élargie aux responsables des formations de licences. L'objectif est de communiquer sur les informations liées à la prochaine offre de formations et de recenser les premières questions relatives à son élaboration. Une réunion avec le VP Formation est programmée le 3 novembre prochain avec les ingénieurs de formation (dont Nina LADKANI de l'EUR) pour clarifier certains points.

Un PowerPoint est présenté aux membres présents (**cf. annexe au PV ci-après**). Il s'articule autour des sections suivantes :

- Offre de formation actuelle
- Stratégie générale de l'établissement
- Stratégie générale de l'EUR et du portail

- Licences : Cadrage et questions à débattre
- Masters : Cadrage, projet ESPOIR et questions à débattre
- Constitution de groupes de travail

❖ **Le niveau LICENCE**

A partir du document présenté, Madame Marie-Jeanne OURIACHI, Directrice du portail SHS, fait part des évolutions liées au portail SHS et rend compte des discussions qui se sont tenues lors des différentes réunions avec les responsables de formations et la gouvernance. Il s'agit pour la nouvelle offre, qui restera pluridisciplinaire, d'avoir une harmonisation des parcours au sein du portail SHS.

Elle fait également part d'une récente demande de la gouvernance d'une éventuelle fermeture du continuum 1D et 2D dès l'année prochaine.

La principale discussion porte sur la logique de portail à adopter, avec deux choix possibles et des variantes. Le premier choix serait de proposer une logique de flexibilisation des parcours, en laissant la liberté aux étudiants de construire leur parcours comme ils le souhaitent. A l'inverse, le second choix consisterait à prédéfinir des parcours, ce qui poserait des problèmes compte tenu des déséquilibres d'effectifs entre formations. Ces deux choix peuvent se mettre en place dès la première année et/ou la seconde.

Il est donc proposé à l'ensemble des membres présents de soumettre à un vote indicatif les choix suivants :

Propositions	Nombre de voix obtenus
1. UE Découverte et approfondissement à choix totalement libre	14 voix
2. Imposer des choix en fonction des orientations	1 voix
3. Choix en première année et liberté en L2	2 voix
4. Liberté en L1 et choix en L2	0 voix

La proposition 1 de logique de portail intégré est donc retenue

Les autres questions soulevées portent sur :

- **Le calcul de la soutenabilité**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

La soutenabilité des formations sera établie à l'échelle des départements et des sections du CNU, y compris en intégrant des chercheurs bénévoles. Les indicateurs seront donnés prochainement par les services centraux : ils serviront de cadre général et permettront d'identifier les formations en tension. Des heures complémentaires seront aussi attribuées par discipline, pour les intervenants professionnels. Il faut travailler sur les mutualisations et les suppressions d'options par exemple, et non pas sur les diminutions des heures de formation.

- **Le volume horaire en Licence**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

Il n'y a pas de volume horaire officiel pour une Licence, car cela varie d'une formation à l'autre. Cependant, il faut compter environ 1.500 heures pour une Licence (entre 1.200 et 1.500), dont 500 heures en Licence 2 et 500 heures en Licence 3.



Pour les doubles licences, ce n'est pas le nombre d'heures qui compte, mais le nombre d'ECTS (1 ECTS = minimum 10 heures de cours étudiant en présentiel).

- **Les maquettes et leur mise en place**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

Il sera préférable d'appliquer les nouvelles maquettes en même temps : 3 années de Licence et 2 années de Master. Il y aura tout de même de la souplesse si besoin.

❖ Le niveau MASTER

Madame Karine EMSELLEM prend le relais pour présenter le niveau Master.

Les questions soulevées portent sur :

- **La soutenabilité**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

La soutenabilité des formations sera établie à l'échelle des départements et des sections du CNU, en intégrant y compris des chercheurs bénévoles. Les indicateurs qui seront donnés prochainement par les services centraux serviront de cadre général et permettront d'identifier les tensions.

Des heures complémentaires seront aussi attribuées par discipline pour les intervenants professionnels. Il faut travailler sur les mutualisations et les suppressions d'options par exemple, et non pas sur les diminutions des heures de formation.

- **La mention et le seuil d'ouverture**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

Il est possible de construire un parcours par mention. Un seuil de 30 à 40 étudiants par mention doit être respecté pour l'ouverture. Il n'est pas précisé pour l'instant si ce seuil est calculé sur la base du M1 (ce qui semble plus logique) ou sur la base M1 + M2.

- **La plateforme « Trouver mon Master »**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

La plateforme « Trouver mon Master » est nationale et l'établissement n'a pas la main sur le paramétrage. Les affichages des formations se font donc sur la base des mentions et des mots clés (issus des noms de parcours ou de la discipline). Nous devons nous baser sur la nomenclature 2014 des mentions, modifiée à la marge en 2019. Pour le 2 décembre, ce sont les mentions qui doivent être indiquées définitivement, les parcours pouvant être ajustés jusqu'au 6 février 2023.

- **Le stage**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

Les stages en laboratoire de recherche peuvent être acceptés. Le mémoire de recherche n'équivaut pas à un stage. Le stage d'un minimum de 8 semaines est obligatoire pour tous les étudiants (rappel : le stage de M2 est nécessairement salarié au-delà de 8 semaines, même non consécutives)

- **Les maquettes et leur mise en place**

Retour réunion du 3 novembre 2022 avec le VP Formation :

Il sera préférable d'appliquer les nouvelles maquettes en même temps : 3 années de Licence et 2 de Master. Il y aura tout de même de la souplesse si besoin.

Il faut faire des UE de 3 ECTS ou de 6 ECTS (donc pas de 3 à 6) / (1 ECTS = minimum 10 heures de cours étudiant en présentiel).

Autres points soulevés :

- Le positionnement de l'enseignement des langues étrangères dans la nouvelle offre.
- Le suivi de l'insertion des étudiants : comment améliorer les outils d'enquête de l'OVE ? Le réseau des alumni.

Lors de son exposé, Madame Karine EMSELLEM a attiré l'attention sur le projet ESPOIR. Sur la base du volontariat, il s'agit de mettre en place une bibliothèque de cours (le switch) proposés aux étudiants de tous les parcours de Master de l'EUR ODYSSEE et de tester son application dès la rentrée 2023/2024. Pour ce faire, l'EUR a obtenu un financement du ministère. Elle précise que dans cette phase de test, les étudiants volontaires bénéficieront d'un bonus engagement. Elle invite la communauté enseignante à s'approprier ce projet et à participer à sa co-construction. L'EUR organise un séminaire de réflexion et de discussion en janvier 2023 à ce sujet.

Enfin, d'ici le 2 décembre 2022, l'Équipe de Direction de l'EUR organisera des réunions avec chaque département disciplinaire en vue de définir puis de proposer à la gouvernance l'ensemble des mentions de masters rattachées à l'EUR pour la nouvelle offre.

L'ordre du jour étant épuisé, M. Christian RINAUDO remercie les membres présents du COSP et lève la séance à 12 heures.

Christian RINAUDO,
Directeur de l'EUR ODYSSEE
Ecole Universitaire de Recherche
Sciences de la Société et de l'Environnement
EUR ODYSSEE - Université Côte d'Azur
Campus Carlone
98, boulevard Edouard Herriot
BP 3209 - 06204 Nice Cedex 3

Préparation nouvelle offre de formation Accréditation 2024-2028

EUR ODYSSEE - Portail SHS

COSP – COPIL – 26 octobre 2022

Accréditation 2024-2028

Co-construction de la nouvelle offre de formation



Offre de formation actuelle



Stratégie générale de l'établissement



Stratégie générale de l'EUR et du Portail



Licences : Cadrage et Questions à débattre



Masters : Cadrage et ESPOIR



Masters : Questions à débattre



Constitution de groupes de travail

Offre de formation actuelle

Portail SHS – EUR ODYSSEE

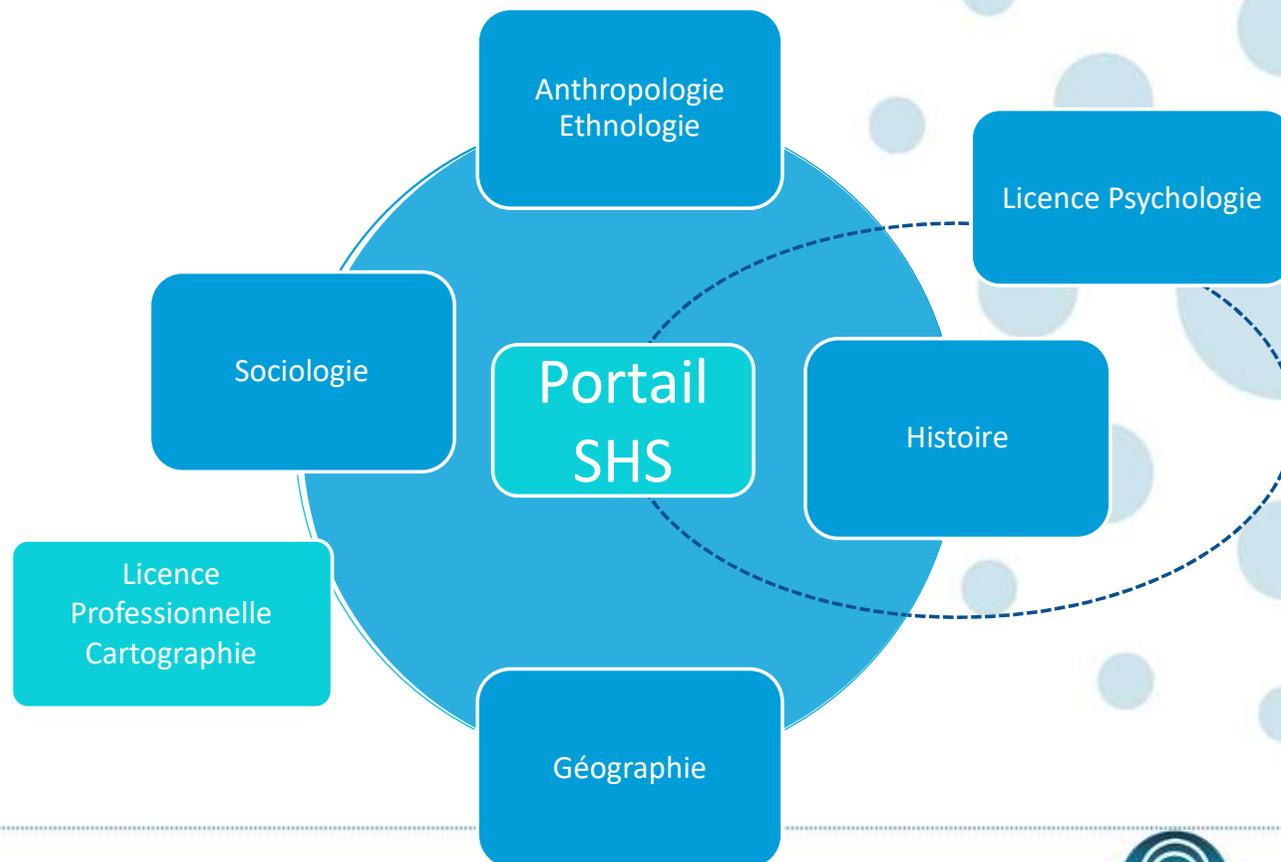
2018 - 2024

Portail SHS et son environnement

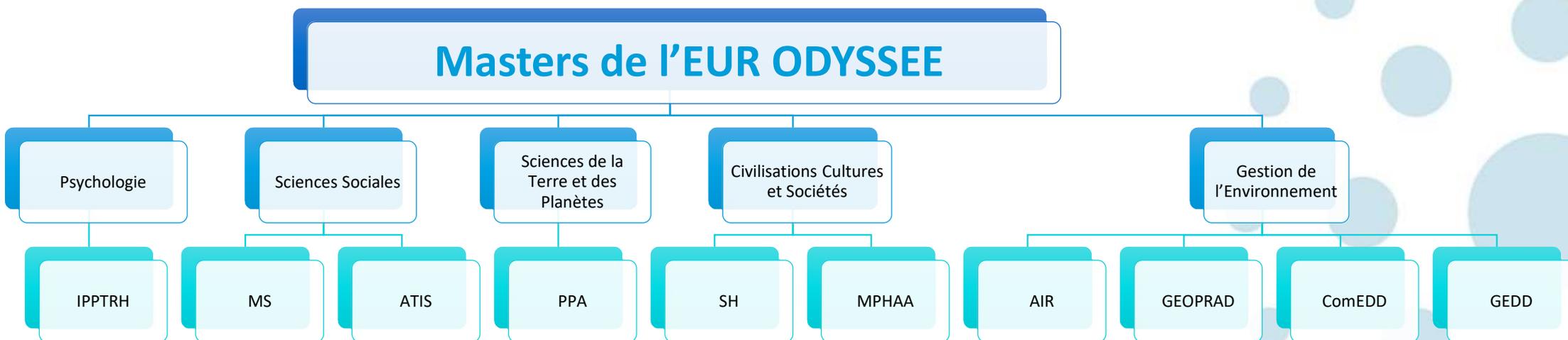
Portail Sciences et Humanités

Etudes
Urbaines

Environnement



Les Masters de l'EUR ODYSSEE : mentions et parcours



➔ De nombreux parcours, mais toujours des mentions partiellement sur ODYSSEE

Stratégie générale de l'établissement Pour les formations L et M

Stratégie générale des formations - Etablissement

- ➔ 3 axes clés, qui se développent aux niveaux L et M
- ➔ Quelques points secondaires

1- Approche par compétences UCA

Objectifs de la démarche :

- Disposer d'un référentiel de compétences par formation, c'est-à-dire un document qui décrit le profil du diplômé et les apprentissages clés qui mènent à ce profil

Compétences



Maquettes des formations

- Référentiel pédagogique par formation

Compétences



Résultats
d'apprentissages



Moyens
d'évaluations



Maquettes des
formations



1- Approche par compétences UCA

Mise en œuvre

- Une obligation nationale : la certification professionnelle et les compétences (2018), et fiche RNCP
- Déjà fortement développée au niveau des Licences, grâce à L@UCA
- A établir progressivement pour les M

2- Flexibilisation UCA

Objectifs généraux

- Pour mieux prendre en compte l'hétérogénéité des étudiant.e.s (Licence, et secondairement Master)
- A travers des parcours de formation personnalisés : choix dans la formation, en fonction des besoins de l'étudiant.e.
- Dans une visée d'opportunité de choix pour l'étudiant et non d'obligation

A travers :

- La pluridisciplinarité
- Le rythme et la durée des apprentissages
- La modularité
- Et l'appui aux transformations pédagogiques / numériques

3- Soutenabilité

Capacité d'enseignement

- « La capacité d'avoir des enseignants-chercheurs en mesure d'assurer, dans de bonnes conditions, à la fois leurs missions d'enseignement et de recherche est notamment liée à une maîtrise de l'offre de formation au regard du potentiel disponible dans chaque discipline. » (Cf. Stratégie offre de formation, UCA)
- Calculée par la DEF en fonction du potentiel de service des E-C, hors heures réalisées par les intervenants du monde socio-économique (à venir)

3- Soutenabilité

Des seuils d'ouverture

- En Licence : parcours, UE et ECUE > 15 étudiants ; et si mention avec > 50 étudiants en L3 (donc portail SHS), alors > 25 étudiants par parcours
- En Master : parcours, UE et ECUE > 10 étudiants. (Mention à >30 étudiants ?)

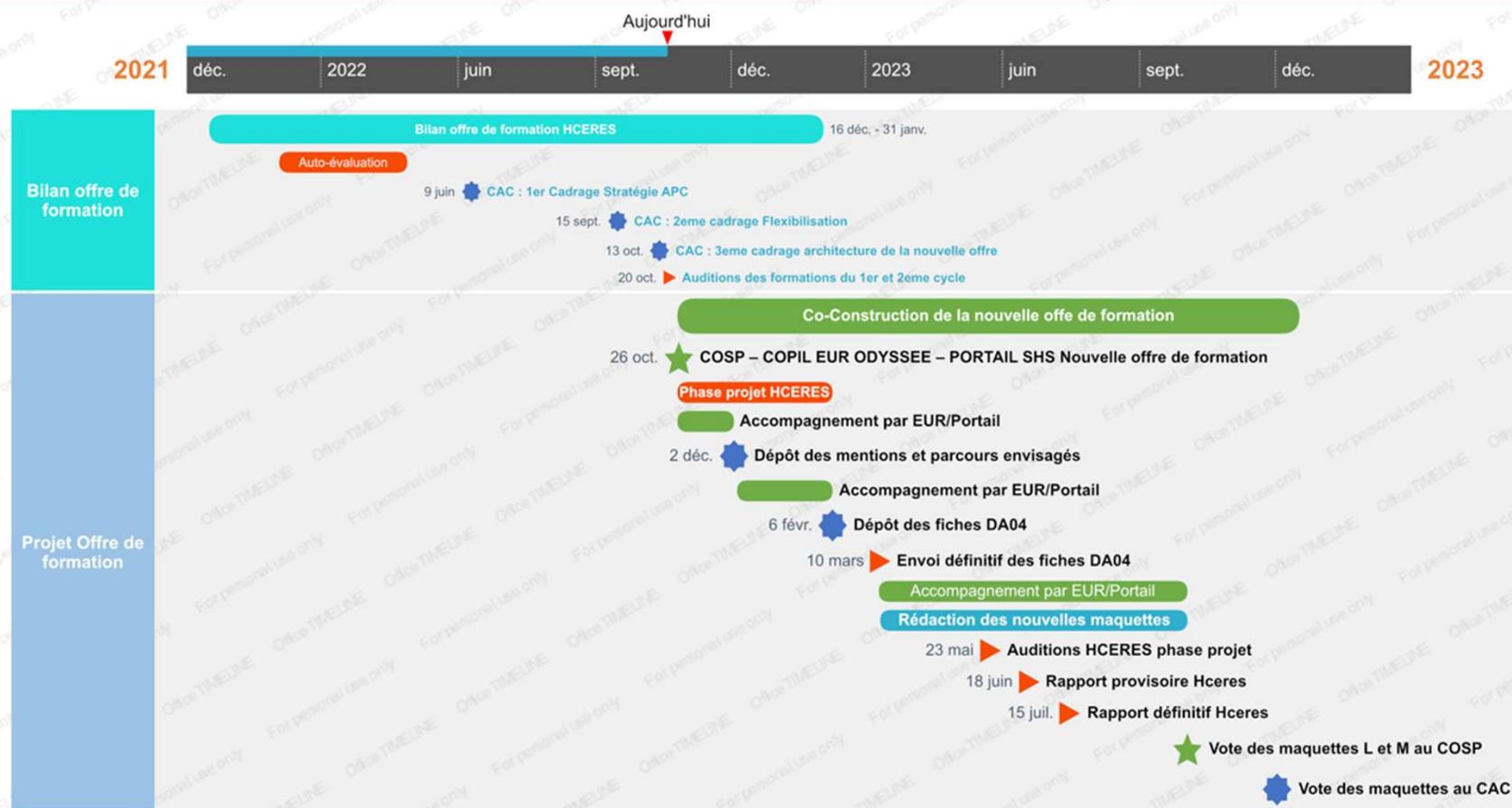
Des volumes horaires

- Licence professionnelle : < 650 h eq TD, pour un volume horaire étudiant
- 250 h eq TD / an < Master < 650 h eq TD / an

Les Points secondaires

- Innovation par la transdisciplinarité.
- Pratique du Développement durable.
- Internationalisation.
- Projets structurants :
 - L@UCA (déploiement en direction du master)
 - EFELIA (pour déclinaison IA dans les autres disciplines).
- Favoriser la solidarité : engagement sociétal.

Le calendrier du projet 2022-2024



Stratégie générale de l'EUR et du Portail

Stratégie de l'EUR ODYSSEE et du portail SHS

Renforcer la cohérence des « structures porteuses »

- Favoriser l'interdisciplinarité, surtout au niveau M
- Harmoniser l'offre en UE découverte et approfondissement
- Créer un socle commun de formation par des événements (rentrée, journées d'étude, etc.)

Préserver l'identité de chaque formation

- Tenir compte de la spécificité de chaque formation : fonctionnement, campus, objectifs, enseignants/vacataires, liens avec d'autres formations, etc.

Stratégie de l'EUR ODYSSEE et du portail SHS

Accompagner le suivi et la transformation des formations :

- Dans les changements au cours d'un contrat : par ex., apprentissage
- Dans un changement de contrat : réunions RP auto-évaluation HCERES, réunions bilans de l'offre de formation, ...et d'autres à venir !
- Au quotidien, la pédagogie et ses moyens : rencontres pédagogiques, amélioration des salles, soutiens pour des évènements exceptionnels dans les formations (sorties, ateliers, etc.)
- Et toujours, tout le temps, à chaque niveau, Interfaces avec la gouvernance pour les formations

Stratégie de l'EUR ODYSSEE et du portail SHS

Assurer la soutenabilité des formations

- Discussions avec les différents acteurs (DD, RP, autre EUR, etc.)
- Proposer un outil de régulation (à venir)

Stratégie de l'EUR ODYSSEE et du portail SHS

Développer l'attractivité des formations :

- Clarifier et améliorer les insertions professionnelles (projet ESPOIR)
- Promouvoir si possible l'apprentissage
- Renforcer la qualité des enseignements, dans une continuité L et M
- Créer une politique de communication des formations
- Mettre l'étudiant au cœur des formations et des apprentissages

Accréditation 2024-2028

Stratégie de l'EUR ODYSSEE et du portail SHS

Mettre l'étudiant au cœur des formations :

- Renforcer l'esprit critique des étudiants
- Développer les formations par la pratique et les compétences professionnelles
- Guider progressivement l'étudiant au cours de sa formation, pour une plus grande autonomie de formation

Des questions ?



Licences : Cadrage et Questions à débattre

Licence : cadrage général de l'établissement

Un « contrat de consolidation » (S. Azoulay) en Licence

- Maintien de **l'organisation en 7 portails** pour meilleure cohérence et lisibilité thématique
- « Licence de **Psychologie** en raison, notamment, des contraintes réglementaires » **hors des 7 portails**
- Renouvellement des **mentions larges de licence** (Humanités, Sciences et technologies et Sciences et Humanités).
- La possibilité de **double licence**, dans une perspective transdisciplinaire
- Les **Licences professionnelles**, élément majeur de professionnalisation : possibilité de déployer avant la L3
- Un découpage en UE à 6 ECTS
- 1 UE par semestre pour les **Compétences Transversales** (CT) : « plus personnalisée » + sur les enjeux du développement durable (Accords de Grenoble)

Licence : échanges sur le projet de formation (Réunion du 18/10 : RP +DD)

Points d'accord

- **Harmonisation des volumes horaires des enseignements** du portail (rappel : 25 à 30 heures de travail étudiants – cours et travail personnel – par crédit ECTS).
- Bien distinguer le **disciplinaire et les enseignements** du Portail (problèmes d'EDT).
- Nécessité – pour certaines formations - de **rééquilibrer** le volume horaire étudiants entre L1 et L3 (meilleure progressivité).
- Rééquilibrage de la **participation des disciplines** à l'offre de formation du Portail (question de soutenabilité).

Licence : échanges sur le projet de formation (Réunion du 18/10 : RP +DD)

A discuter : 2 logiques possibles pour le projet

➔ Consolider le fonctionnement actuel (choix des étudiants) en améliorant l'offre (harmonisation) : logique de la flexibilisation des parcours

OU

➔ Aller vers la définition de parcours mais, dans ce cas, il faudra bien tenir compte des déséquilibres entre formations (nombre d'étudiants inscrits varie de 1 à 5 entre géographie et histoire par exemple).

Licence : échanges sur le projet de formation (Réunion du 18/10 : RP +DD)

A discuter : Pour voter

- UE découverte et approfondissement à choix totalement libre
- Imposer des choix et en fonction des orientations
- Choix en première année, Liberté en L2
- Liberté en L1, choix en L2

Accréditation 2024-2028

Licence : Questions, débats et agenda



2/12 : Mentions et parcours à déposer
6/02 : Document HCERES DA04

Masters : Cadrage - ESPOIR

Master : cadrage général de l'établissement

Les formations des EUR

- Lisibilité de l'offre de formation, en la **déployant par EUR**
- **Continuité Licence / Master**, donc articulation Portail / EUR
- Offre de Master en adéquation avec les **expertises de recherche**
- Développement de la **formation en alternance**
- Flexibilisation : structuration **en majeure / mineure**
- Découpage en UE de 6 à 3 ECTS
- **Projet Professionnel et de recherche** (PPR) avec un minimum de 15 ECTS par an
- Un **stage obligatoire en Master 2**. Un stage recommandé en M1 d'une durée minimum de 2 mois. Au final (M1 + M2), l'étudiant doit cumuler une durée de **6 mois de stage (à clarifier)**

Accréditation 2024-2028

Master : cadrage général de l'EUR à travers ESPOIR

Projet soutenu dans le cadre de l'AMI Emergences

L'AMI EMERGENCES en un coup d'oeil

115 candidatures

22 projets sélectionnés

Thématiques de formations en émergence
&
Co-construction et transmission de
compétences transversales

L'EUR ODYSSEE LAURÉATE DE
L'APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT

ÉMERGENCES

POUR SON PROJET

ESPOIR

Environnement et Société, Parcours et
Orientation, Innovation par la Recherche

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ
ET DE L'ENVIRONNEMENT
ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE

UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

→ Une réponse à l'AMI du MESRI, comme moyen de réaliser une politique d'EUR

→ 80 000 €, en cofinancement avec l'établissement

Master : cadrage général de l'EUR à travers ESPOIR

Projet ESPOIR

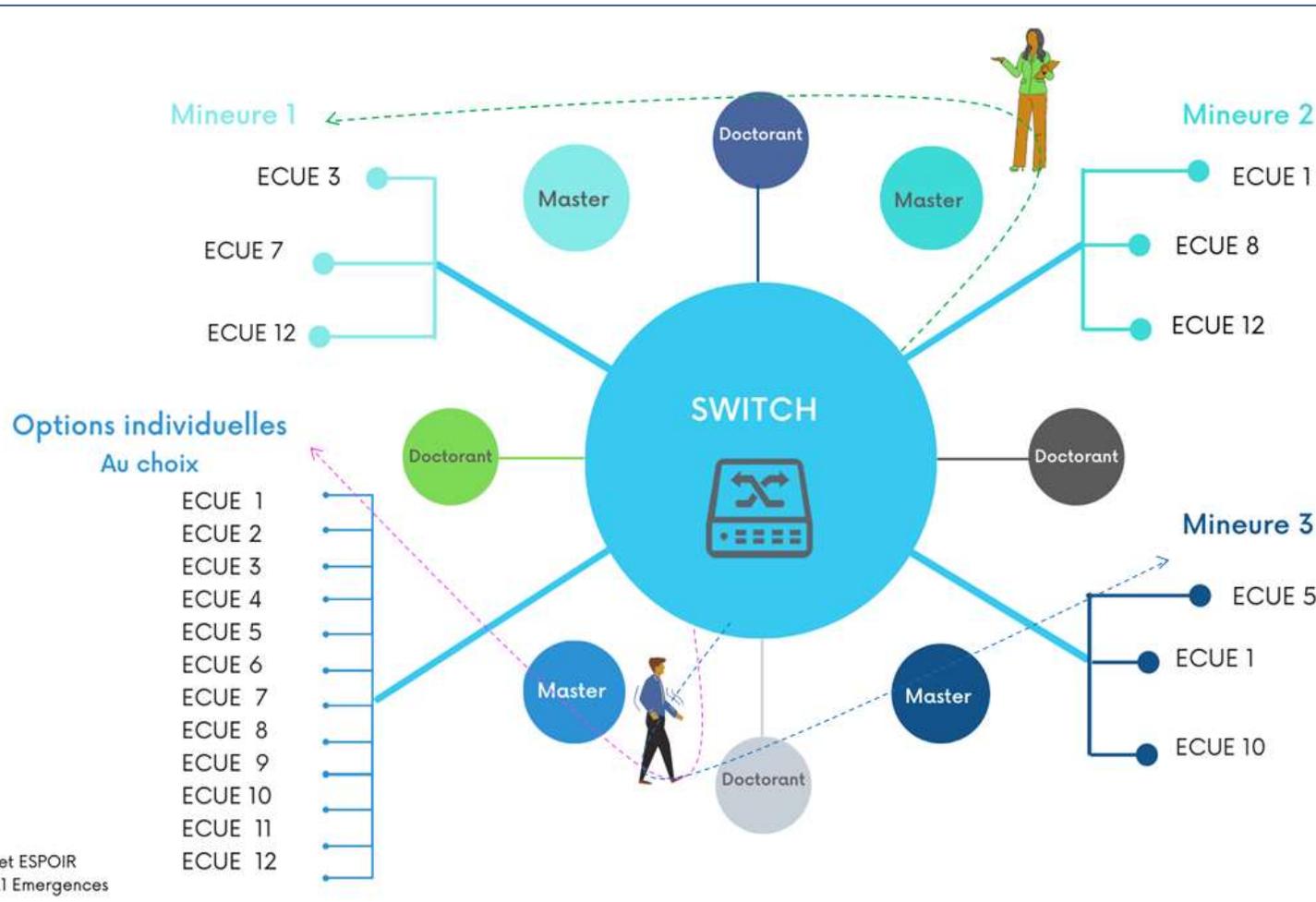
(Environnement et Société, Parcours et Orientation, Innovation par la Recherche)

A destination des étudiant.e.s de niveaux Master et Doctorat

Permet à l'étudiant.e. d'être au centre de son projet de formation

Consiste à mettre en place une bibliothèque de cours pluridisciplinaires et transversaux (le Switch)

Une approche centrée sur l'expérimentation, et sur la co-construction pluridisciplinaire



Des cours

- éventuellement sur des questions sociales et/ou environnementales
- Si possible, pluridisciplinaires
- Sous des formes différentes

Entre 10 et 20% d'une formation

A discuter et à co-construire : séminaire de janvier 2023

Projet ESPOIR

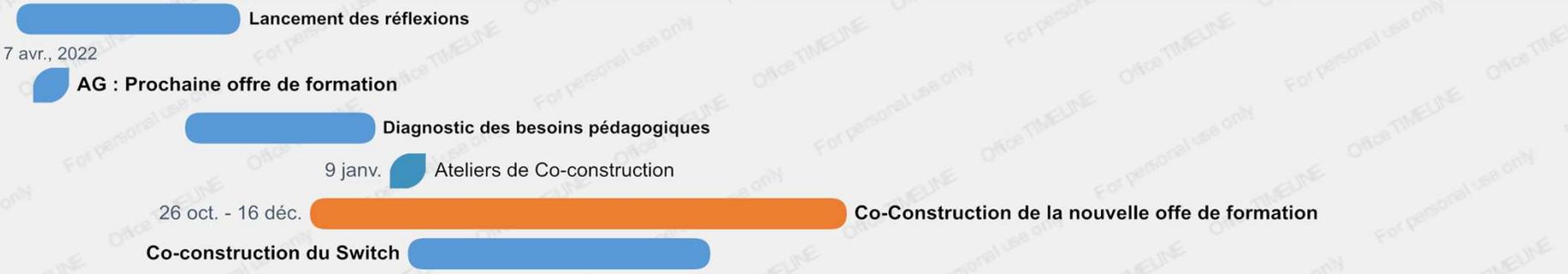
2022

2025

Aujourd'hui



Etape de réflexion et de préparation



Etape de test des contenus pédagogiques



Transfert



Suivi et évaluation



Masters : Débats

Master : échanges sur le projet de formation (Réunion du 12/10 : RP +DD)

Points d'accord

- Nécessité de définir des **socles disciplinaires essentiels**, et de mettre en place une partie de **mutualisation** d'enseignements (poids et contenus à définir)
- Réfléchir aux **mutualisations à différentes échelles** : EUR, Mention, Quelques parcours, Disciplines
- Penser les **compétences aux niveaux des ECUE** pour faciliter la flexibilisation
- L'EUR pourrait proposer une **architecture de maquette harmonisée** pour l'ensemble des parcours, afin de faciliter les mutualisations.. Par ex. Un socle transversal EUR / Un tronc mutualisé disciplinaire/ Un tronc de spécialisation. ?
- Des rééquilibrages de cours M1/M2 (masses, contenus)

Master : échanges sur le projet de formation (Réunion du 12/10 : RP +DD)

Des volontés de restructurations, à débattre

- Suppression du parcours EDS en Sociologie (gelé en cours de contrat) ?
- Suppression de l'option SDS en Anthropologie, et restructuration vers un seul parcours
- Master Gestion de l'Environnement : quid des parcours de Polytech (EURO AQUAE et HYDROPROTECH) ?
- Communication : volonté de créer un parcours « Journalisme environnemental » ?
- Parcours GEOPRAD/AIR : des mutualisations à revoir avec COMEDD ?
- Mention « Civilisation, culture et société » : historiens séparés des philosophes ?

Master : échanges sur le projet de formation (Réunion du 12/10 : RP +DD)

A discuter :

- Quels périmètres des formations ? : restructuration des mentions / parcours
- Quels libellés des formations ? : mentions et parcours ?
- Quels parcours à mettre en place ?

- Comment mutualiser ? Quelle architecture ?

- Quelles places des langues ?

Accréditation 2024-2028

Master : Questions, débats et agenda



7/11-22/11 : Réunions RP+ DD + EUR / 6 disciplines
2/12 : Mentions et parcours à déposer
9/01 : semaine de co-construction
6/02 : Document HCERES DA04